1. 植物妈妈有办法
2. **课型：新授课**
3. **教学目标**

（一）知识与技能目标：

１、会认读12个生词，借助拼音读准音。

２、正确、流利，有感情地朗读课文，积累词语。

1. 过程与方法目标：

1、利用自制乖乖猫卡片奖励学生。  
  2、利用课件片段与插图学文明理。  
 3、让学生在反复诵读与讨论中了解蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的有趣方式。

1. 情感、态度与价值观目标：

培养学生善于观察的习惯，激发学生热爱大自然的情趣。

**三、教学重点**

1、知道植物种子的传播有自己不同的方法。

2、识字认读词语，积累词语正确、流利、有感情地朗读课文。

**四、教学难点**

1、引导学生了解蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的方式。

2、让学生知道丰富的知识要通过仔细观察与认真学习才能学到。

**五、教学方法**

1、多媒体辅助教学法

2、讨论法

3、朗读法

1. **教学准备：**趣味卡片、多媒体课件。

一、 情境引探

（播放视频或图片）

师：孩子们，千姿百态的植物点缀着美丽的大自然，装扮着我们的生活。植物王国的奇事，也十分有趣。植物的种子成熟了，种子宝宝要告别自己的妈妈开始新的生活，你们想知道植物妈妈是用什么方法送走孩子们的吗？ 今天我们就来学习《植物妈妈有办法》。板书课题，生齐读课题

二、 读文识字

1、生自由读文，遇到不认识的字拼拼拼音或者问问老师同学，要把字音读准确，句子读通顺。

2、生词朋友说了，要想把课文读好，必须先过它这一关，看看你能叫出他们的名字吗？自己来读一读。（自读）

有信心把词语读好吗？看，这里有一座词语山，咱们看看那一小组用最快的速度登上山顶。

3、生词朋友很开心，已经成为你们的好朋友了，相信生字宝宝更难不倒你们，谁愿意当小老师领大家来读，（找生领读）这个老师当的很棒，我们来开列小火车，相信你们一定能顺利到达终点。

会读字

植、如、为、旅、备、纷、刺、底、炸、离、察、识、粗、得

会写字

法、脚、娃、毛、知、它、她、更

生字组词

植 zhí 植物zhí wù 种植zhòng zhí 植党营私

如 rú 如果rú guǒ 假如jiǎ rú 一见如故

为 wèi 为什么wèi shén me 为何wèi hé 为民请命

旅 lǚ 旅行lǚ xíng 旅客lǚ kè 进旅退旅

备 bèi 准备zhǔn bèi 备用bèi yòng 有备无患

纷 fēn 纷乱fēn luàn 五彩缤纷wǔ cǎi bīn fēn 五彩缤纷

刺 cì 刺刀cì dāo 刺耳cì ěr 芒刺在背

底 dǐ 底部dǐ bù 井底之蛙jǐng dǐ zhī wā 井底之蛙

炸 zhà 炸弹zhà dàn 爆炸bào zhà 狂轰滥炸

离 lí 分离fēn lí 离开lí kāi 寸步不离

察 chá 观察guān chá 觉察jué chá 习焉不察

识 shí 博识bó shí 识字shí zì 不识好歹

粗 cū 粗大cū dà 粗壮cū zhuàng 财大气粗

得 de 走得慢zǒu de màn 跑得快pǎo de kuài 一举两得

法 fǎ 办法bàn fǎ 法律fǎ lǜ 以身试法

脚 jiǎo 两只脚liǎng zhī jiǎo 脚指头jiǎo zhǐ tou 七手八脚

娃 wá 娃娃wá wa 葫芦娃hú lú wá

毛 máo 毛发máo fà 皮毛pí máo 一毛不拔

知 zhī 知道zhī dào 先知xiān zhī 一无所知

它 tā 它们tā men 它是tā shì 别无它法

她 tā 夸她kuā tā 她们tā men

更 gèng 更加gèng jiā 更好gèng hǎo 更进一竿

三、 感悟课文

1、生字词我吗已经读的很棒了，淘气的生字宝宝又回到了课文中，你们一定能把课文读的更好。谁能用一句完整的话告诉大家，这篇课文一共有几个小节，现在我们请5名同学分小节读文。（指名分小节读文，读的同学做到字音准确，句子通顺，声音洪亮；听的同学要认真，如果他读的好，你就夸夸他，如果你认为他哪读的不够好，你就帮帮他。）

2、 快速读文，边读边思考：你从文中读懂了什么？

生汇报：（用完整话回答：读了课文，我知道了植物妈妈在传播种子方面有很多办法；我知道了课文主要向我们介绍蒲公英、苍耳、豌豆这三种植物传播种子的方法；我知道种子长大了就得四海为家）

师追问：课文介绍了哪几种植物传播种子的方法？

师相应板书：蒲公英、苍耳、豌豆

2、你认为哪位植物妈妈最聪明，她传播种子的办法好在哪里？把你的想法和同桌说一说，一会说给大家听。

小组讨论、交流

全班汇报

（1）生：我认为蒲公英的办法好，（因为只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。）

轻轻一吹是怎么吹？你来吹吹？介绍图片，这就是蒲公英的种子，聚在一起毛茸茸的。

师：只要有风轻轻一吹，孩子们就纷纷出发了，你们想看看纷纷出发是什么样子的吗？（播放视频加音乐） 师：蒲公英妈妈的办法真容易呀！让孩子们乘着风就能飘走了！你们快来读一读吧，学生练读。

蒲公英的种子乘着风轻悠悠地飘，多美啊！

师：美丽的蒲公英乘着风出发了，它们可能会飞到哪呀？

生自由发言，蒲公英宝宝飞到哪，哪就是它的家，在那生根发芽。如果用课文中的一个词来表达，是什么呢？——四海为家。

（2）四海为家的宝宝不光有蒲公英，还有谁呢？

我认为苍耳妈妈的办法好，（好在哪？）（因为只要挂住动物的皮毛，就

能去田野、山洼）

看这就是苍耳（展台出示成杈的苍耳种子）拿几个让前面同学摸摸，捏捏，什么感觉呀？（因为苍耳浑身长满小刺，刺上有小钩子，挂住动物的皮毛不容易掉下来）

你们想知道苍耳是怎么旅行的吗？（播放视频）

师：看，人走过来了，苍耳挂在了人得裤子上。小羊跑来了，苍耳要随小羊去旅行啦！

师：苍耳妈妈多聪明呀！不费力气就能让孩子去旅行，我们来夸夸苍耳妈妈吧！谁来读一读？

师：苍耳妈妈这么聪明，你没读出来，我们再试试好吗？

师：你对苍耳妈妈的敬佩和赞赏读出来。谁来读一读。

师：苍耳妈妈的办法多神奇呀！它借助小刺能保护孩子同时挂住动物的皮毛，让孩子们去旅行。豌豆妈妈更有办法，你认为她的办法好在哪里？（看课件文字回答）

（3）学习豌豆传播这一节

师：让我们一起看看豌豆娃娃怎样离开妈妈的吧?(播放课件：这就是豆荚，

情啊？带着这种高兴心情读给你的同桌听。

师：孩子们蹦着跳着出发了，多快活呀！谁把自己当成小豌豆来读一读。 3.小结：（指板书小结）蒲公英、苍耳、豌豆这些植物妈妈都用自己的智慧送走了宝宝，其实植物妈妈的办法还有很多很多呢？让我们齐读最后一小节。粗心的小朋友得不到它，只有细心、仔细观察的小朋友才能拥有它，获得许许多多的知识。

四、拓展延伸

1．你还知道哪些植物妈妈传播种子的方法?课前老师让你们搜集了植物传播种子的方法，谁来说说你搜集到了什么？

2、老师也搜集了这方面的资料（出示课件拓展内容）仔细读一读，用“——”画出每一种传播方法里介绍了哪些植物？

3、知道了这么多植物传播种子的方法，我们也来当当小诗人，仿照第2、3、4小节的格式写一写吧！看谁是最棒的小诗人！ 小结归纳：植物王国千姿百态，植物妈妈办法多多，希望你做细心的孩子，做生活中的有心人，你就会在大自然的怀抱里发现更有趣的事物和现象，得到更多的乐趣。

板书设计：

蒲公英 吹 风

植物妈妈有办法 苍耳 挂 动物

豌豆 晒 太阳

《植物妈妈有办法》教学反思：

《植物妈妈有办法》是一首诗歌，运用了拟人的写法，讲述了蒲公英、苍耳、石榴、豌豆传播种子的办法。本课主要培养学生理解、概括、默读、朗读和收集使用信息的能力，激发学生热爱大自然的情感。

为了帮助理解本课的重难点，我先让学生自读自悟，然后借助多媒体加深对课文的理解。如自读思考：这首诗一共介绍了几种植物传播种子的方法？还可以一边读一边想象，试着闭上眼睛想一想，闻一闻，听一听，试试在读的时候你能感受到什么？接下来再用不同的形式展现：让学生知道蒲公英靠风传播种子；苍耳靠动物传播种子；豌豆靠太阳晒豆荚的方式传播种子……让学生在理解句子的基础上，利用录像，直观形象地帮助学生理解豌豆蹦跳着离开妈妈，也就是靠弹力传播种子。

最后小结：大自然中的植物各种各样，千姿百态，植物传播种子的方法也是多种多样，千奇百怪。希望你做细心的孩子，做有心人，你就会在大自然的怀抱里发现更有趣的事物和现象，得到更多的乐趣。